

**Режим дня в группе раннего возраста  
общеразвивающей направленности 2-3 года  
(холодный период)**

<b>Прием детей.</b> (взаимодействие с родителями); <b>осмотр детей;</b> чтение художественной литературы; игры и игровые упражнения; индивидуальная работа с детьми по сенсорному воспитанию и развитию речи; игры-забавы; коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм.	<b>7.00- 8.10</b>
<b>Утренняя гимнастика</b> (накопление двигательного опыта): игровые упражнения.	<b>8.10 – 8.20</b>
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак.</b> (формирование культурно-гигиенических навыков: показ взрослого, пример сверстников, поощрение)	<b>8.20 - 8.50</b>
<b>Непрерывная образовательная деятельность.</b> (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности).	<b>8.45-8.50 9.10 - 9.20</b>
<b>Совместная и самостоятельная деятельность.</b> Общение с детьми в процессе игровой деятельности (расширение сюжета игры, закрепление игровых действий, знакомство с новыми игрушками, развитие умений играть).	<b>9.20 – 10.00</b>
<b>Второй завтрак.</b>	<b>10.00 – 10.10</b>
<b>Подготовка к прогулке.</b> (словарная работа: обсуждение норм вежливого общения, последовательность одевания; решение проблемных ситуаций, расширение объема самообслуживания), постепенный выход на прогулку.	<b>10.10 – 10.25</b>
<b>Прогулка.</b> (игры, наблюдения в природе и социальной жизни, хороводные и подвижные игры, самостоятельная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа по развитию движений, дидактическая игра, трудовые поручения, личностно-ориентированное взаимодействие).	<b>10.25 - 11.25</b>
<b>Возвращение с прогулки</b> (положительно-эмоциональное общение (закрепление навыков последовательного раздевания с называнием предметов одежды), приучение к опрятности, водные процедуры)	<b>11.25 - 11.45</b>
<b>Подготовка к обеду, обед.</b> (формирование культурно-гигиенических навыков: показ взрослого, пример сверстников, поощрение).	<b>11.45 - 12.25</b>
<b>Подготовка ко сну.</b> (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности, аудиозаписи колыбельных песен). <b>Дневной сон.</b>	<b>12.25 - 15.25</b>
<b>Постепенный подъем.</b> Гимнастика после сна.	<b>15.25 - 15.45</b>
<b>Совместная образовательная деятельность</b> (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности).	<b>15.45 - 16.15</b>
<b>Подготовка к полднику, полдник.</b>	<b>16.15 - 16.35</b>
Игра-драматизация с использованием разных видов театра; практические ситуации в играх-экспериментированиях, внесение новых материалов, пальчиковые игры; чтение художественной литературы.	<b>16.35 – 17.00</b>
<b>Подготовка к прогулке.</b> Постепенный выход на прогулку. <b>Прогулка.</b> <b>Взаимодействие с родителями, уход домой.</b>	<b>17.00 – 19.00</b>

**Режим дня в младшей группы  
общеразвивающей направленности  
(холодный период)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>3-4 года</b>
<b>Прием</b> и осмотр детей, утренние беседы, игровая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей. Дежурство. <b>Взаимодействие с семьей.</b>	7.00-8.00
<b>Подготовка и проведение утренней гимнастики с элементами дыхательной гимнастики.</b>	8.00-8.10
<b>Подготовка к завтраку:</b> воспитание культурно-гигиенических навыков.	8.10-8.25
<b>Завтрак:</b> обучение культуре еды.	8.25-8.40
<b>Самостоятельная игровая деятельность</b> (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые, игры по интересам), <b>восприятие художественной литературы и фольклора, подготовка к непосредственно образовательной деятельности.</b>	8.40-9.00
<b>Непрерывная образовательная деятельность</b> (общая длительность с перерывами).	9.00-9.40
<b>Второй завтрак</b>	10.00-10.10
<b>Подготовка к прогулке:</b> обучение навыкам самообслуживания.	10.10-10.30
<b>Прогулка:</b> наблюдения, труд в природе, индивидуальная работа, подвижные игры, игры по интересам детей. Опытно-экспериментальная деятельность.	10.30-12.00
<b>Возвращение с прогулки, обучения навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность детей</b>	12.05-12.15
<b>Пальчиковая, дыхательная гимнастики</b>	12.15-12.20
<b>Подготовка к обеду:</b> воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство.	12.20- 12.30
<b>Обед:</b> обучение правильному пользованию столовыми приборами, культуре еды	12.30-12.50
<b>Подготовка ко сну:</b> обучение навыкам самообслуживания.	12.50-13.00
<b>Дневной сон:</b> создание благоприятной обстановки для сна.	13.00-15.00
<b>Постепенный подъем:</b> гимнастика пробуждения с элементами дыхательной гимнастики, закаливающие процедуры, «Дорожки здоровья»	15.00-15.20
<b>Самостоятельная деятельность, совместная деятельность</b> (восприятие художественной литературы и фольклора), самообслуживание и элементы бытового труда, <b>игровая деятельность</b> (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, строительные, по интересам детей), ТРИЗ, оригами, <b>опытно-экспериментальная деятельность, досуг, развлечение.</b>	15.20-15.55
<b>Подготовка к полднику:</b> воспитание культурно-гигиенических навыков	15.55-16.05
<b>Уплотнённый полдник:</b> обучение правильному использованию столовых приборов, культуре еды	16.05-16.20
<b>Самостоятельная деятельность, совместная деятельность, игровая деятельность, опытно-экспериментальная деятельность.</b>	16.20-16.50
<b>Подготовка к прогулке:</b> обучение навыкам самообслуживания	16.50-17.00
<b>Прогулка. Уход домой</b>	17.00 – 19.00

**Режим дня в 1 средней группе  
холодный период**

<i>Режимные моменты</i>	<i>4 – 5 лет</i>
Прием и осмотр детей, утренние беседы, игровая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей. Дежурство. <b>Взаимодействие с семьей.</b>	7.00-8.00
<b>Подготовка и проведение утренней гимнастики с элементами дыхательной гимнастики.</b>	8.00-8.10
<b>Подготовка к завтраку:</b> воспитание культурно-гигиенических навыков.	8.10-8.25
<b>Завтрак:</b> обучение культуре еды.	8.25-8.40
<b>Самостоятельная игровая деятельность</b> (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые, игры по интересам), <b>восприятие художественной литературы и фольклора, подготовка к непосредственно образовательной деятельности.</b>	8.40-9.00
<b>Непрерывная образовательная деятельность</b> (общая длительность с перерывами).	9.00-9.50
<b>Второй завтрак</b>	10.00-10.10
<b>Подготовка к прогулке:</b> обучение навыкам самообслуживания.	10.10-10.30
<b>Прогулка:</b> наблюдения, труд в природе, индивидуальная работа, подвижные игры, игры по интересам детей. Опытно-экспериментальная деятельность.	10.30-12.05
<b>Возвращение с прогулки, обучения навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность детей</b>	12.10-12.20
<b>Пальчиковая, дыхательная гимнастики</b>	12.20-12.25
<b>Подготовка к обеду, обед:</b> воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство, обучение правильному пользованию столовыми приборами, культуре еды	12.25-12.50
<b>Подготовка ко сну:</b> обучение навыкам самообслуживания.	12.50-13.00
<b>Дневной сон:</b> создание благоприятной обстановки для сна.	13.00-15.00
<b>Постепенный подъем:</b> гимнастика пробуждения с элементами дыхательной гимнастики, закаливающие процедуры, «Дорожки здоровья»	15.00-15.20
<b>Самостоятельная деятельность, совместная деятельность</b> (восприятие художественной литературы и фольклора), самообслуживание и элементы бытового <b>труда, игровая деятельность</b> (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, строительные, по интересам детей), ТРИЗ, оригами, <b>опытно-экспериментальная деятельность, досуг, развлечения.</b>	15.20-15.55
<b>Подготовка к полднику:</b> воспитание культурно-гигиенических навыков	15.55-16.05
<b>Уплотнённый полдник:</b> обучение правильному использованию столовых приборов, культуре еды	16.05-16.20
<b>Самостоятельная деятельность, совместная деятельность, игровая деятельность, опытно-экспериментальная деятельность.</b>	16.20-16.50
<b>Подготовка к прогулке:</b> обучение навыкам самообслуживания	16.50-17.00
<b>Прогулка. Уход домой</b>	17.00- 19.00

**Режим дня в 2 средней группе  
общеразвивающей направленности  
направленности  
(холодный период)**

<i>Режимные моменты</i>	<i>4 – 5 лет</i>
<b>Прием и осмотр детей, утренние беседы, игровая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей. Дежурство. Взаимодействие с семьей.</b>	7.00-8.00
<b>Подготовка и проведение утренней гимнастики с элементами дыхательной гимнастики.</b>	8.00-8.10
<b>Подготовка к завтраку:</b> воспитание культурно-гигиенических навыков.	8.10-8.25
<b>Завтрак:</b> обучение культуре еды.	8.25-8.40
<b>Самостоятельная игровая деятельность (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые, игры по интересам), восприятие художественной литературы и фольклора, подготовка к непосредственно образовательной деятельности.</b>	8.40-9.00
<b>Непрерывная образовательная деятельность (общая длительность с перерывами).</b>	9.00-9.50
<b>Второй завтрак</b>	10.00-10.10
<b>Подготовка к прогулке:</b> обучение навыкам самообслуживания.	10.10-10.30
<b>Прогулка:</b> наблюдения, труд в природе, индивидуальная работа, подвижные игры, игры по интересам детей. Опытно-экспериментальная деятельность.	10.30-12.05
<b>Возвращение с прогулки, обучения навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность детей</b>	12.10-12.20
<b>Пальчиковая, дыхательная гимнастики</b>	12.20-12.25
<b>Подготовка к обеду, обед:</b> воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство, обучение правильному пользованию столовыми приборами, культуре еды	12.25-12.50
<b>Подготовка ко сну:</b> обучение навыкам самообслуживания.	12.50-13.00
<b>Дневной сон:</b> создание благоприятной обстановки для сна.	13.00-15.00
<b>Постепенный подъем:</b> гимнастика пробуждения с элементами дыхательной гимнастики, закаливающие процедуры, «Дорожки здоровья»	15.00-15.20
<b>Самостоятельная деятельность, совместная деятельность (восприятие художественной литературы и фольклора), самообслуживание и элементы бытового труда, игровая деятельность(дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, строительные, по интересам детей), ТРИЗ, оригами, опытно-экспериментальная деятельность, досуг, развлечения.</b>	15.20-15.55
<b>Подготовка к полднику:</b> воспитание культурно-гигиенических навыков	15.55-16.05
<b>Уплотнённый полдник:</b> обучение правильному использованию столовых приборов, культуре еды	16.05-16.20
<b>Самостоятельная деятельность, совместная деятельность, игровая деятельность, опытно-экспериментальная деятельность.</b>	16.20-16.50
<b>Подготовка к прогулке:</b> обучение навыкам самообслуживания	16.50-17.00
<b>Прогулка. Уход домой</b>	17.00- 19.00

**Режим дня в холодный период старшая группа  
общеразвивающей направленности**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
<b>Прием детей. Взаимодействие с семьей. Самостоятельная деятельность,</b> осмотр детей, утренние беседы, игровая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, дежурство.	<b>7.00-8.00</b>
<b>Подготовка и проведение утренней гимнастики с элементами дыхательной гимнастики.</b>	<b>8.00-8.15</b>
<b>Подготовка к завтраку:</b> воспитание культурно-гигиенических навыков.	<b>8.15-8.20</b>
<b>Завтрак:</b> обучение культуре еды.	<b>8.20-8.40</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b> Игровая деятельность (игры с правилами, дидактические, строительные, сюжетно-ролевые, игры по интересам), восприятие художественной литературы и фольклора, подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	<b>8.40-9.00</b>
<b>Непрерывная образовательная деятельность</b> (общая длительность с перерывами).	<b>9.00-10.25</b>
<b>Второй завтрак</b>	<b>10.00-10.15</b>
<b>Подготовка к прогулке:</b> обучение навыкам самообслуживания.	<b>10.25-10.40</b>
<b>Прогулка:</b> наблюдения, труд в природе, индивидуальная работа, подвижные игры, игры по интересам детей. Опытно-экспериментальная деятельность.	<b>10.40-12.05</b>
<b>Возвращение с прогулки,</b> обучения навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность детей.	<b>12.05-12.10</b>
<b>Подготовка к обеду:</b> воспитание культурно-гигиенических навыков	<b>12.10-12.15</b>
<b>Обед:</b> обучение правильному пользованию столовыми приборами, культуре еды	<b>12.15-12.45</b>
<b>Подготовка ко сну.</b>	<b>12.45-13.00</b>
<b>Дневной сон:</b> создание благоприятной обстановки для сна.	<b>13.00-15.00</b>
<b>Постепенный подъем:</b> гимнастика пробуждения с элементами дыхательной гимнастики, закаливающие процедуры, «Дорожки здоровья»	<b>15.00-15.20</b>
<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>	<b>15.20-16.55</b>
<b>Совместная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность,</b> (восприятие художественной литературы и фольклора), самообслуживание и элементы бытового труда, <b>игровая деятельность,</b> опытнo-экспериментальная деятельность, досуг, развлечение.	<b>15.20-15.50</b>
<b>Подготовка к полднику:</b> воспитание культурно-гигиенических навыков	<b>15.50-16.00</b>
<b>Уплотнённый полдник:</b> обучение правильному использованию столовых приборов, культуре еды	<b>16.00-16.20</b>
<b>Самостоятельная и совместная деятельность</b>	<b>16.25-16.55</b>
<b>Подготовка к прогулке:</b> обучение навыкам самообслуживания	<b>16.55-17.00</b>
<b>Прогулка:</b> индивидуальная работа, самостоятельная деятельность (двигательная активность, наблюдения, игровая деятельность, наблюдения. <b>Взаимодействие с семьей. Уход детей домой.</b>	<b>17.00-19.00</b>

**Режим дня  
для детей 1 подготовительной группы  
общеразвивающей направленности  
(холодный период)**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
<b>Прием</b> и осмотр детей, утренние беседы, игровая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей. Дежурство. <b>Взаимодействие с родителями.</b>	7.00-8.15
<b>Подготовка и проведение утренней гимнастики</b> с элементами дыхательной гимнастики.	8.15-8.25
<b>Подготовка к завтраку , завтрак:</b> обучение культуре еды.	8.25-8.45
<b>Самостоятельная деятельность</b> Игровая деятельность (игры с правилами, дидактические, строительные, сюжетно-ролевые, игры по интересам), восприятие художественной литературы и фольклора, подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.45-9.00
<b>Непрерывная образовательная деятельность</b> (общая длительность с перерывами).	9.00-10.50
<b>Второй завтрак</b>	10.10-10.20
<b>Подготовка к прогулке:</b> обучение навыкам самообслуживания.	10.50-11.00
<b>Прогулка:</b> наблюдения, труд в природе, индивидуальная работа, подвижные игры, игры по интересам детей. Опытно-экспериментальная деятельность.	11.00-12.30
<b>Возвращение с прогулки,</b> обучения навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность детей.	12.30-12.35
<b>Подготовка к обеду:</b> воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство. <b>Обед.</b>	12.35-13.00
<b>Подготовка ко сну. Дневной сон:</b> создание благоприятной обстановки для сна.	13.00-15.00
<b>Постепенный подъем:</b> гимнастика пробуждения с элементами дыхательной гимнастики, закаливающие процедуры, «Дорожки здоровья»	15.00-15.20
<b>Самостоятельная деятельность, совместная образовательная деятельность в среду и четверг</b> (восприятие художественной литературы и фольклора), самообслуживание и элементы бытового труда, <b>игровая деятельность</b> (игры с правилами, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, строительные, по интересам детей), ТРИЗ, оригами, опытнo-экспериментальная деятельность, досуг, развлечение.	15.20-16.00
<b>Подготовка к полднику:</b> воспитание культурно-гигиенических навыков	16.00-16.10
<b>Уплотнённый полдник:</b> обучение правильному использованию столовых приборов, культуре еды	16.10-16.20
<b>Самостоятельная и совместная деятельность,</b> (самообслуживание и элементы бытового труда, игровая деятельность: игры с правилами, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, строительные, по интересам детей, ТРИЗ, оригами, опытнo-экспериментальная деятельность.	16.20-16.50
<b>Подготовка к прогулке:</b> обучение навыкам самообслуживания	16.50-17.00
<b>Прогулка:</b> индивидуальная работа, самостоятельная деятельность (двигательная активность, наблюдения, игровая деятельность, наблюдения. <b>Взаимодействие с семьей. Уход детей домой.</b>	17.00-19.00

**Режим дня во 2 подготовительной группе  
общеразвивающей направленности  
(холодный период)**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
<b>Прием</b> и осмотр детей, утренние беседы, игровая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей. Дежурство. <b>Взаимодействие с родителями.</b>	7.00-8.15
<b>Подготовка и проведение утренней гимнастики</b> с элементами дыхательной гимнастики.	8.15-8.25
<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b>	8.25-8.45
<b>Самостоятельная деятельность</b> Игровая деятельность (игры с правилами, дидактические, строительные, сюжетно-ролевые, игры по интересам), восприятие художественной литературы и фольклора, подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.45-9.00
<b>Непрерывная образовательная деятельность</b> (общая длительность с перерывами).	9.00-10.50
<b>Второй завтрак</b>	10.10-10.20
<b>Подготовка к прогулке.</b>	10.50-11.00
<b>Прогулка:</b> наблюдения, труд в природе, индивидуальная работа, подвижные игры, игры по интересам детей. Опытно-экспериментальная деятельность.	11.00-12.25
<b>Возвращение с прогулки,</b> самостоятельная деятельность детей.	12.25-12.30
<b>Подготовка к обеду, обед:</b> воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство.	12.35-13.00
<b>Подготовка ко сну. Дневной сон:</b> создание благоприятной обстановки для сна.	13.00-15.00
<b>Постепенный подъем:</b> гимнастика пробуждения с элементами дыхательной гимнастики, закаливающие процедуры, «Дорожки здоровья»	15.00-15.20
<b>Непрерывная образовательная деятельность</b> в соответствии с сеткой занятий	15.20-15.50
<b>Самостоятельная деятельность, совместная образовательная деятельность в среду и четверг</b> (восприятие художественной литературы и фольклора), самообслуживание и элементы бытового труда, <b>игровая деятельность</b> (игры с правилами, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, строительные, по интересам детей), ТРИЗ, оригами, опытна-экспериментальная деятельность, досуг, развлечение.	15.20-16.00
<b>Подготовка к полднику:</b> воспитание культурно-гигиенических навыков	16.00-16.10
<b>Уплотнённый полдник:</b> обучение правильному использованию столовых приборов, культуре еды	16.10-16.25
<b>Самостоятельная и совместная деятельность,</b> (самообслуживание и элементы бытового труда, игровая деятельность: игры с правилами, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, строительные, по интересам детей, ТРИЗ, оригами, опытна-экспериментальная деятельность.	16.25-16.50
<b>Подготовка к прогулке:</b> обучение навыкам самообслуживания	16.50-17.00
<b>Прогулка:</b> индивидуальная работа, самостоятельная деятельность (двигательная активность, наблюдения, игровая деятельность, наблюдения. <b>Взаимодействие с семьей. Уход детей домой.</b>	17.00-19.00

**Режим дня в 1 подготовительной группе  
компенсирующей направленности с ОВЗ (ТНР)  
(холодный период)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Прием детей. Взаимодействие с семьей.</b> Осмотр детей, утренние беседы, игровая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей.	7.00-7.50
<b>Игры детей. Подготовка и проведение утренней гимнастики</b> Дежурство.	7.50-8.15
<b>Подготовка к завтраку:</b> воспитание культурно-гигиенических навыков.	8.15-8.20
<b>Завтрак</b>	8.30-8.45
<b>Игровая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, подготовка к непрерывной образовательной деятельности.</b>	8.45 - 9.00
<b>Непрерывная образовательная деятельность</b> (общая длительность с перерывами).	9.00-10.50
<b>Второй завтрак.</b>	10.10-10.20
<b>Подготовка к прогулке.</b>	10.50 -11.00
<b>Прогулка:</b> самостоятельная и совместная деятельность, наблюдения, труд в природе, индивидуальная работа, подвижные игры, игры по интересам детей. Опытно-экспериментальная деятельность.	11.00-12.30
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.30-12.35
<b>Подготовка к обеду:</b> воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство.	12.35-12.40
<b>Обед:</b> обучение правильному пользованию столовыми приборами, культуре еды	12.40-13.00
<b>Подготовка ко сну. Дневной сон:</b> создание благоприятной обстановки для сна.	13.00-15.00
<b>Постепенный подъем:</b> гимнастика пробуждения с элементами дыхательной гимнастики, закаливающие процедуры, «Дорожки здоровья»	15.00-15.20
<b>Коррекционный час.</b> Индивидуальная работа по заданию логопеда.	15.20-15.50
<b>Самостоятельная и совместная деятельность детей</b>	15.50-16.05
<b>Подготовка к полднику, полдник</b>	16.05- 16.25
<b>Непрерывная образовательная деятельность, предусмотренная планом</b>	16.25-16.55
<b>Подготовка к прогулке:</b> обучение навыкам самообслуживания	16.55-17.00
<b>Прогулка:</b> двигательная активность, наблюдения, игровая деятельность. <b>Взаимодействие с семьей. Уход детей домой.</b>	17.00-19.00



**Режим дня во 2 подготовительной группе  
компенсирующей направленности для детей с ТНР  
(холодный период)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Прием детей. Взаимодействие с семьей.</b> Осмотр детей, утренние беседы, игровая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей.	<b>7.00-7.50</b>
<b>Игры детей. Подготовка и проведение утренней гимнастики</b> Дежурство.	<b>7.50-8.20</b>
<b>Подготовка к завтраку:</b> воспитание культурно-гигиенических навыков.	<b>8.20-8.30</b>
<b>Завтрак:</b> обучение культуре еды.	<b>8.30-8.45</b>
<b>Игровая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, подготовка к непрерывной образовательной деятельности.</b>	<b>8.45 - 9.00</b>
<b>Непрерывная образовательная деятельность (общая длительность с перерывами).</b>	<b>9.00-10.50</b>
<b>Второй завтрак.</b>	<b>10.10-10.20</b>
<b>Подготовка к прогулке.</b>	<b>10.50 –11.00</b>
<b>Прогулка:</b> самостоятельная и совместная деятельность, наблюдения, труд в природе, индивидуальная работа, подвижные игры, игры по интересам детей. Опытно-экспериментальная деятельность.	<b>11.00-12.30</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>12.30-12.35</b>
<b>Подготовка к обеду:</b> воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство.	<b>12.35-12.40</b>
<b>Обед:</b> обучение правильному пользованию столовыми приборами, культуре еды	<b>12.40-13.00</b>
<b>Подготовка ко сну. Дневной сон:</b> создание благоприятной обстановки для сна.	<b>13.00-15.00</b>
<b>Постепенный подъем:</b> гимнастика пробуждения с элементами дыхательной гимнастики, закаливающие процедуры, «Дорожки здоровья»	<b>15.00-15.10</b>
<b>Непрерывная образовательная деятельность, предусмотренная планом</b>	<b>15.10-15.40</b>
<b>Самостоятельная и совместная деятельность детей</b>	<b>15.40-16.05</b>
<b>Подготовка к полднику, полдник</b>	<b>16.05- 16.25</b>
<b>Коррекционный час.</b> Индивидуальная работа по заданию логопеда.	<b>16.25-16.55</b>
<b>Подготовка к прогулке:</b> обучение навыкам самообслуживания	<b>16.55-17.00</b>
<b>Прогулка:</b> двигательная активность, наблюдения, игровая деятельность. <b>Взаимодействие с семьей. Уход детей домой.</b>	<b>17.00-19.00</b>

**Режим дня в старшей 3 лог. группе компенсирующей направленности (ТНР)  
(холодный период)**

<i>Режимные моменты</i>	<i>5-6 лет</i>
<b>Прием детей. Взаимодействие с семьей. Самостоятельная деятельность,</b> осмотр детей, утренние беседы, игровая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, дежурство.	7.00-8.10
<b>Подготовка и проведение утренней гимнастики</b> Дежурство.	8.10-8.20
<b>Подготовка к завтраку:</b> воспитание культурно-гигиенических навыков.	8.20-8.30
<b>Завтрак:</b> обучение культуре еды.	8.30-8.50
<b>Самостоятельная деятельность</b> Игровая деятельность (игры с правилами, дидактические, строительные, сюжетно-ролевые, игры по интересам), восприятие художественной литературы и фольклора, подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.50-9.00
<b>Непрерывная образовательная деятельность</b> (общая длительность с перерывами).	9.00-10.00
<b>Второй завтрак</b>	10.05-10.15
<b>Подготовка к прогулке:</b> обучение навыкам самообслуживания.	10.15-10.35
<b>Прогулка:</b> наблюдения, труд в природе, индивидуальная работа, подвижные игры, игры по интересам детей. Опытно-экспериментальная деятельность.	10.35-12.25
<b>Возвращение с прогулки,</b> обучения навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность детей.	12.25-12.35
<b>Подготовка к обеду:</b> воспитание культурно-гигиенических навыков	12.35-12.40
<b>Обед:</b> обучение правильному пользованию столовыми приборами, культуре еды	12.45-13.00
<b>Дневной сон:</b> создание благоприятной обстановки для сна.	13.00-15.00
<b>Постепенный подъем:</b> гимнастика пробуждения с элементами дыхательной гимнастики, закаливающие процедуры, «Дорожки здоровья»	15.00-15.20
<b>Непрерывная образовательная деятельность, предусмотренная планом</b>	15.20- 15.45
<b>Подготовка к полднику:</b> воспитание культурно-гигиенических навыков	15.45-16.00
<b>Уплотнённый полдник:</b> обучение правильному использованию столовых приборов, культуре еды	16.10-16.25
<b>Коррекционный час.</b> Индивидуальная работа по заданию логопеда. Самостоятельная и совместная деятельность детей	16.25-16.50
<b>Подготовка к прогулке:</b> обучение навыкам самообслуживания	16.50-17.00
<b>Прогулка:</b> индивидуальная работа, самостоятельная деятельность (двигательная активность, наблюдения, игровая деятельность, наблюдения. <b>Взаимодействие с семьей. Уход детей домой.</b>	17.00-19.00

**Режим дня в старшей 4 лог.группе компенсирующей направленности (ТНР)  
(холодный период)**

<i>Режимные моменты</i>	<i>5-6 лет</i>
<b>Прием детей. Взаимодействие с семьей. Самостоятельная деятельность,</b> осмотр детей, утренние беседы, игровая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, дежурство.	7.00-8.10
<b>Подготовка и проведение утренней гимнастики</b> Дежурство.	8.10-8.20
<b>Подготовка к завтраку:</b> воспитание культурно-гигиенических навыков.	8.20-8.30
<b>Завтрак:</b> обучение культуре еды.	8.30-8.50
<b>Самостоятельная деятельность</b> Игровая деятельность (игры с правилами, дидактические, строительные, сюжетно-ролевые, игры по интересам), восприятие художественной литературы и фольклора, подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.50-9.00
<b>Непрерывная образовательная деятельность</b> (общая длительность с перерывами).	9.00-10.00
<b>Второй завтрак</b>	10.05-10.15
<b>Подготовка к прогулке:</b> обучение навыкам самообслуживания.	10.15-10.35
<b>Прогулка:</b> наблюдения, труд в природе, индивидуальная работа, подвижные игры, игры по интересам детей. Опытно-экспериментальная деятельность.	10.35-12.25
<b>Возвращение с прогулки,</b> обучения навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность детей.	12.25-12.35
<b>Подготовка к обеду:</b> воспитание культурно-гигиенических навыков	12.35-12.40
<b>Обед:</b> обучение правильному пользованию столовыми приборами, культуре еды	12.45-13.00
<b>Дневной сон:</b> создание благоприятной обстановки для сна.	13.00-15.00
<b>Постепенный подъем:</b> гимнастика пробуждения с элементами дыхательной гимнастики, закаливающие процедуры, «Дорожки здоровья»	15.00-15.20
<b>Непрерывная образовательная деятельность, предусмотренная планом</b>	15.20- 15.45
<b>Подготовка к полднику:</b> воспитание культурно-гигиенических навыков	15.45-16.00
<b>Уплотнённый полдник:</b> обучение правильному использованию столовых приборов, культуре еды	16.10-16.25
<b>Коррекционный час.</b> Индивидуальная работа по заданию логопеда. Самостоятельная и совместная деятельность детей	16.25-16.50
<b>Подготовка к прогулке:</b> обучение навыкам самообслуживания	16.50-17.00
<b>Прогулка:</b> индивидуальная работа, самостоятельная деятельность (двигательная активность, наблюдения, игровая деятельность, наблюдения. <b>Взаимодействие с семьей. Уход детей домой.</b>	17.00-19.00

**Режим дня группы №5 разновозрастной  
компенсирующей направленности ЗПР  
(холодный период)**

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей, утренние беседы, игровая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, трудовые поручения. Взаимодействие с семьей.	7.00 - 8.15
Утренняя оздоровительная, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастика	8.15- 8.30
Подготовка к завтраку: воспитание культурно-гигиенических навыков.	8.30 - 8.35
Завтрак: обучение культуре еды.	8.35 - 8.55
Подготовка к непрерывной образовательной деятельности	8.55 - 9.00
Непрерывная образовательная деятельность (индивидуальная, подгрупповая и фронтальная совместная деятельность)	9.00 -10.40
Второй завтрак: обучение культуре еды.	10.00 -10.10
Подготовка к прогулке: обучение навыкам самообслуживания.	10.40 - 10.50
Прогулка: наблюдения, трудовые поручения в природе, индивидуальная работа, подвижные игры, игры по интересам детей. Опытно-экспериментальная деятельность.	10.50 - 12.20
Индивидуальная деятельность дефектолога с детьми	10.50 – 12.20
Возвращение с прогулки: обучение навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность детей. Артикуляционная, дыхательная пальчиковая гимнастика.	12.20 - 12.30
Подготовка к обеду: воспитание культурно-гигиенических навыков.	12.30 - 12.40
Обед: Обучение правильному пользованию столовыми приборами, культуре еды.	12.40 - 13.00
Подготовка ко сну: обучение навыкам самообслуживания	13.00 - 13.10
Дневной сон: создание благоприятной обстановки.	13.10- 15.00
Постепенный подъем: гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, «Дорожки здоровья»	15.00 - 15.20
Коррекционная работа воспитателя по заданию дефектолога. Индивидуальная и подгрупповая работа логопеда с детьми	15.20 - 15.55
Подготовка к полднику: воспитание культурно-гигиенических навыков	15.55 - 16.05
Полдник: обучение правильному использованию столовых приборов, культуре еды	16.05- 16.25
Совместная деятельность (восприятие художественной литературы и фольклора, игровая деятельность, опытна-экспериментальная деятельность и. т. д.), досуг, развлечения. Индивидуальная и подгрупповая работа логопеда с детьми.	16.25 - 16.55
Подготовка к прогулке: обучения навыкам самообслуживания	16.55 - 17.00
Прогулка: двигательная активность наблюдения, игры. Взаимодействия с семьей. Уход детей домой.	17.00 - 19.00